|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор МАОУ «СШ № 66»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Приспешкин**  **«01» сентября 2020 г.** |

**План работы по  профилактике правонарушений**

**В МАОУ «СШ № 66» на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с классными руководителями** | | | |
| 1. | Оформить социально-профилактическую карту на учащихся и родителей, состоящих на учёте в КДН, ПДН и ВШУ.. | сентябрь | кл. руководители  соц. педагог |
| 2. | Посетить семьи учащихся, состоящих на ВШК, ПДН, семьи, находящиеся в СОП с целью изучения материального положения и взаимоотношений в семье. | в течение года | кл. руководители  соц. педагог  педагог-психолог  инспектор ПДН |
| 3. | Выявление «трудных детей», неблагополучных семей, где есть в воспитании детей определенные недостатки и которые могут дать «трудного» ребенка. | сентябрь  октябрь | кл. рук-ли  соц. педагог  педагог-психолог |
| 4. | Разработать и ввести систему ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних. | в течение года | кл. руководители  соц. педагог  педагог-психолог |
| 5. | Всех педагогически запущенных детей включить в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов  возможностей детей, целей и задач учебно-воспитательной работы с ними. | постоянно | кл. рук-ли  соц. педагог  педагог-психолог |
| 6. | Разработка плана работы Совета по профилактике правонарушений среди учащихся. | Сентябрь | соц. педагог |
| 7. | Привлекать учащихся категории СОП к участию в культурно-массовой и спортивной работе, отмечать успехи и достижения в этих областях деятельности, особенное внимание уделять интересам и вкусам. | в течение  года | кл. рук-ли  соц. педагог  педагог-психолог |
| 8. | Принимать непосредственное участие в подготовке и проведении классных часов по изучению права, этики и культуры. | постоянно | кл. рук-ли  соц. педагог  педагог-психолог |
| 9. | Периодически на  методических объединениях  классных руководителей давать информацию о результатах совместно проделанной работы с учениками категории СОП | 1 раз  в четверть | кл. рук-ли  соц. педагог  педагог-психолог |
| 10. | Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников» | в течение года | кл. руководители |
| 11. | Неделя ( апрель) по правовому воспитанию (проведение общешкольных профилактических мероприятий, классных часов, бесед, конкурсов в рамках недели) | апрель | соц. педагог  кл. руководители |
| **Работа с детьми** | | | |
| 1. | Выявление учащихся, попавших в ТЖС | в течение года | соц. педагог  педагог-психолог |
| 2. | Вовлекать учащихся категории СОП в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможностей. | постоянно | кл. руководители  соц. педагог  педагог-психолог |
| 3 | Оказание помощь детям- инвалидам в учебном процессе и внеурочной деятельности | в течение года | кл. руководители  соц. педагог  педагог-психолог  медработник |
| 4 | Проводить с подростками  индивидуальные беседы, помочь осознать  свои недостатки, научить подростка ставить себя на место других людей, научить считаться с мнением коллектива, изменить отношение к школе, учителям, товарищам. | в течение года | кл. руководители  соц. педагог  педагог-психолог |
| 5 | Постоянно вовлекать подростков, оказавшихся в ТЖС в кружки, секции в школе. | в течение года | кл. руководители  соц. педагог |
| 6 | Выявлять причины опозданий, прогулов учащихся, проводить собеседование с ними и принимать соответствующие меры. | постоянно | кл. руководител  соц. педагог |
| 7 | Проводить профориентационную работу с учащимися 9-11 классов. Помогать в устройстве на работу или учебу в образовательные учреждения. | 2-е  полугодие | кл. руководители  соц. педагог  педагог-психолог |
| 8 | В конце учебного года по мере возможности содействовать устройству детей сирот, детей из многодетных, неполных, неблагополучных семей в загородные лагеря,  трудовые объединения, а также трудоустройство подростков категории СОП на работу. | апрель  май | кл. руководители  соц. педагог  педагог-психолог кл. |
| 9 | Провести среди учащихся старших классов ролевые игры-викторины: «Ты и закон», «Что такое поступок и проступок» и др. | январь  апрель | кл. руководители  педагог- организатор |
| 10 | Для развития общего кругозора приглашать для бесед специалистов здравоохранения, правоохранительных органов. | в течение года | соц. педагог  педагог-психолог |
| 11 | Через районные, городские организации, органы социальной защиты оказывать помощь детям, проживающим в многодетных, неполных, малообеспеченных семьях, детям-сиротам. | постоянно | соц. педагог  педагог-психолог |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1. | Дать родителям основы знаний психологии ребенка через организацию (лектории для родителей) практических психолого-педагогических семинаров, лекций. | в течение года | кл. руководители  соц. педагог  педагог-психолог |
| 2. | Провести встречи со специалистами: наркологом, инспектором ПДН, КДН  и ЗП. | в течение года | соц. педагог  педагог-психолог  инспектор ППН |
| 3. | Приглашать родителей на « Совет профилактики правонарушений» вместе с детьми для разрешения конфликтных ситуаций. | по мере  необходимости  в течение года | соц. педагог  педагог-психолог |
| 4. | Принимать участие в проведении родительских собраний с целью изучения психологического климата в родительском коллективе, отношения их к школе, учителям, к другим детям | в течение года | соц. педагог  педагог-психолог |
| **Работа с ПДН, КДН и ЗП** | | | |
| 1. | Работа в составлении совместного плана по предупреждению и профилактике правонарушений среди подростков на новый учебный год. | сентябрь | соц. педагог  педагог-психолог |
| 2. | Продолжить встречи работников правоохранительных органов с учащимися школы и родителей. | в течение года | соц. педагог |
| 3. | Проводить рейды совместно с инспектором ПДН по с посещением неблагополучных семей. | в течение года | соц. педагог  педагог-психолог |
| 4. | Проводить в школе месячники по правовым знаниям с участием инспекторов ПДН. | октябрь | зам. дир. по ВР  соц. педагог  педагог-психолог |
| 5. | Приглашать на заседания «Совета профилактики правонарушений» инспектора ПДН. | 1 раз в месяц | зам. дир. по ВР  соц. педагог |
| **Работа «Совета профилактики правонарушений»** | | | |
| 1. | Продолжить работу «Совета профилактики правонарушений» | в течение года | соц. педагог |
| 2. | Утвердить план работы и состав «Совета профилактики правонарушений» на текущий учебный год. | сентябрь | соц. педагог |
| 3. | Регулярно приглашать на заседания «Совета профилактики правонарушений» инспектора ПДН, родителей вместе с детьми для разрешения конфликтных ситуаций. | по мере  необходимости | соц. педагог |
| **Работа по обмену опытом и ведение документации** | | | |
| 1. | Посещать районные, городские, мероприятия, семинары, совещания. | в течение года | зам. дир. по ВР  соц. педагог  педагог-психолог |
| 2. | На  методических объединениях классных руководителей  знакомить педколлектив с результатами совместной работы администрации, классных руководителей, психолога, соц. педагога с детьми, попавшими в ТЖС, неблагополучными семьями. | 1 раз  в четверть | соц. педагог  педагог-психолог  кл. руководители |
| 3. | Грамотно и аккуратно вести необходимую документацию по социальной работе. | в течение года | соц. педагог  педагог-психолог |
| 4. | Регулярно знакомится с документацией по охране прав детства | в течение года | соц. педагог  педагог-психолог |